

# **İctimai Səhiyyə məlumat Kitabı**

## **Mündəricat**

1. Dekandan ön söz
2. Giriş
  - İctimai Səhiyyə Fakültəsinə xoş gəlmisiniz
  - Proqramların Missiyası, Baxışı və Məqsədləri
3. Qəbul Tələbləri
  - Akademik meyarlar
  - Müraciət prosesi
  - Qəbul Müsahibələri və İmtahanlar
4. Kurrikuluma İcmal
  - Əsas kurslar
  - Klinik kurslar
  - Seçilmiş imkanlar
5. Klinik və praktik təcrübə
  - Xəstəxanaya yerləşdirmə və internatura
  - Tibb və Sənaye Təcrübələri
  - Tədqiqat imkanları
6. Fakültə və heyət
  - Fakültə üzvlərinin profilləri
  - Akademik Dəstək Xidmətləri
7. İxtisaslar
  - Rezidentura proqramları və magistr dərəcələri
  - PhD imkanları
8. Davamlı Tibb Təhsili
  - Qısa kurslar
9. Karyera Rəhbərliyi
  - İşə Yerləşdirmə Yardımı
  - Məzunların Uğur Hekayələri
10. Tez-tez verilən suallar
  - Tez-tez verilən suallar
11. Tələbə həyatı
  - Tələbə təşkilatları
  - Tibbi Konfranslar
  - Sağlamlıq və Sağlamlıq Resursları

## **1. Dekandan ön söz**

Sizi Azərbaycan Tibb Universitetinin İctimai Səhiyyə fakültəsinin rəsmi sahifəsində salamlamağa şadam

Düşünürəm ki, onunla tanışlıq zamanı siz fakültəmiz, onun ixtisasları haqqında lazımi məlumatları alacaqsınız və ümid edirəm ki, bu məlumat sizin üçün maraqlı olmaqla yanaşı, həm də faydalı olacaqdır.

Fakültəmizin zəngin tarixini öz universitetini sevən və burada tibbi-profilaktika sahəsində yerli təhsilin ən yaxşı ənənələri ilə işləyən çoxlu sayda istedadlı mütəxəssislər yaratmışdır. Ənənələri diqqətlə qoruyub saxlayan bugünkü professor-müəllim heyəti elm və təhsildə qabaqcıl tendensiyaları və innovasiyaları izləyərək 2020-ci ildən etibarən ictimai səhiyyə, tibb bacısı, eləcə də fizioterapiya və tibbi reabilitasiya kimi tələb olunan yeni ixtisasları, eləcə də geniş çeşidli magistr proqramlarını fəal şəkildə inkişaf etdirir.

Sizi fakültəmizin divarları arasında, bu saytda və sosial şəbəkələrdəki sahifələrdə gözləyirik.

<https://www.facebook.com/publichealthamu>

[https://www.instagram.com/public\\_health\\_amu](https://www.instagram.com/public_health_amu)

## **2. Giriş**

### **İCTİMAİ SƏHIYYƏ FAKÜLTƏSİNƏ XOŞ OLSUN!**

#### **MISSIYAMIZ**

Əhalinin sağlamlığının qorunması və yaxşılaşdırılması, xəstəliklərin qarşısının alınması, sağlam həyat tərzinin təbliği, səhiyyə, tibb bacısı və fizioterapiya və tibbi reabilitasiya ixtisasları üzrə kadrların hazırlanması məqsədilə tibb təhsilinin və elminin inkişafını təmin etmək.

#### **GƏLƏCƏYƏ BAXIŞIMIZ:**

Gələcəyə baxışımız tibb təhsilinə hərtərəfli, multidissiplinar yanaşmanı təşviq etməklə ictimai səhiyyə, tibb bacısı, fizioterapiya və tibbi reabilitasiya sahəsində gələcək mütəxəssisləri gücləndirmək və ruhlandırmaqdır. Biz sağlam həyat tərzinin təbliğinə və innovativ texnologiyaların və davamlı inkişaf təcrübələrinin integrasiyası vasitəsilə ictimai sağlamlığın qorunmasına və qarşısının alınmasına töhfə verməyə sadıq. Şagirdləri sabahın inkişaf edən sağlamlıq problemlərini həll etmək üçün lazım olan bilik, bacarıq və dəyərlərlə təchiz etməklə biz əhalinin rifahına töhfə verəcək və hamı üçün daha sağlam gələcəyi təmin edəcək liderləri formalaşdırmaq məqsədi daşıyıyıq.

### **İCTİMAİ SƏHIYYƏ - Təhsil proqramı -**

#### **MISSIYAMIZ**

İctimai səhiyyənin təhsil proqramının missiyası koordinasiya edilmiş ictimai təşəbbüslər vasitəsilə ömrü uzatmaq, xəstəliklərin qarşısını almaq və sağlamlığı təşviq etmək qabiliyyətinə malik alim və peşəkarlar olan yüksək səviyyəli məzunlar yetişdirməkdir.

#### **GƏLƏCƏYƏ BAXIŞIMIZ:**

Azərbaycanı və onun hüduqlarından kənarəda yüksək keyfiyyətli elm, təhsil və ictimai səhiyyə xidmətlərini təmin etmək üçün ictimai səhiyyə üzrə təhsil proqramı bütün maraqlı tərəflər üçün multikultural, tolerant və inklüziv mühit yaratmağa çalışır.

### **TİBB BACISI İŞİ - Təhsil proqramı**

#### **MISSIYA**

Bacarıqlı və şəfqətli tibb bacıları hazırlamaq, səhiyyənin inkişafına töhfə vermək və müxtəlif əhəlinin ehtiyaclarını ödəmək, liderliyin inkişafına diqqət yetirmək, sağlamlıq bərabərliyini təşviq etmək və tibb bacısı təcrübəsində innovasiyaları təşviq etmək.

#### **GƏLƏCƏYƏ BAXIŞIMIZ:**

Milli tibb bacısının inkişafında üstün lider olmaqdır.

### **FİZİOTERAPIYA VƏ TİBBİ REABILİTASIYA – təhsil proqramı**

#### **MISSIYA**

Preparing competent physiotherapists who deliver person-centred and effective physiotherapy in dynamic health environments through the integration of best evidence, critical thinking, reflective practice, and physiotherapy essential competencies.

#### **GƏLƏCƏYƏ BAXIŞIMIZ:**

The physiotherapy Program will deliver physiotherapy education that cultivates physiotherapy leaders who are equipped to advocate for and advance physiotherapy practice and engage in inclusive knowledge exchange.

### **3. Qəbul Tələbləri**

- Akademik meyarlar
- Müraciət Prosesi, Qəbul Müsahibələri və İmtahanlar

### **Azərbaycan vətəndaşı olan təhsiləlanların qəbul qaydaları**

Ali təhsil müəssisələrinə qəbul olmaq hüququna tam orta, yüksək texniki peşə, orta ixtisas və ya ali təhsili başa vurmaq haqqında müvafiq dövlət nümunəli sənəd almış şəxslər malikdirlər. Bakalavriat (*əsas (baza ali) tibb təhsili*) səviyyəsində təhsil dövlət sifariş əsasında (dövlət büdcəsinin vəsaiti hesabına) və ya ödənişli əsaslarla həyata keçirilir. Dövlət ali təhsilin hər bir səviyyəsində təhsiləlanların yalnız bir dəfə pulsuz təhsil almaq hüququnu təmin edir. Ali təhsil müəssisələrinə tələbə qəbulu abituriyentlərin müvafiq tədris ilində biliyin qiymətləndirilməsi üzrə *mərkəzləşdirilmiş qaydada iki mərhələdə* keçirilən imtahanda (qəbul imtahanında) əldə etdikləri nəticələrə əsasən Azərbaycan Respublikasının Dövlət İmtahan Mərkəzi tərəfindən həyata keçirilir.

Azərbaycan vətəndaşı olan tələbələr üçün qəbul qaydaları

Ali təhsil müəssisələrinə qəbul olmaq hüququ orta, ali texniki peşə, orta ixtisas və ya ali təhsili başa vurması haqqında müvafiq dövlət nümunəli sənəd almış şəxslərə verilir.

Bakalavr (baza (baza ali) tibb təhsili) səviyyəsində təhsil dövlət sifarişi (dövlət büdcəsi vəsaiti hesabına) və ya ödənişli əsaslarla həyata keçirilir. Dövlət ali təhsilin hər pilləsində tələbələrin yalnız bir dəfə pulsuz təhsil almaq hüququna təminat verir. Ali təhsil müəssisələrinə qəbul Azərbaycan Respublikasının Dövlət İmtahan Mərkəzi tərəfindən abituriyentlərin müvafiq tədris ilində mərkəzləşdirilmiş qaydada keçirilən ikipilləli biliyin qiymətləndirilməsi imtahanının (qəbul imtahanının) nəticələrinə əsasən həyata keçirilir.



## **Azərbaycan vətəndaşı olmayan və vətəndaşlığa mənsubiyyəti olmayan (əcnəbi) təhsilənlərin qəbul qaydaları**

Azərbaycan Tibb Universitetinin hazırlıq kursuna və 1-ci kursa qəbul Azərbaycan Respublikasının Nazirlər Kabinetinin 125 sayılı Qərarına əsasən aparılır. Təhsil ödənişli əsaslarla həyata keçirilir.

### **1) - Ərizələrin qəbul edilməsi**

Əcnəbi vətəndaşlar Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin “portal.edu.az” platformasında qeydiyyatdan keçir. Qeydiyyat üçün vətəndaşlar aşağıda göstərilən sənədləri sayta yükləyirlər:

- Beynəlxalq pasport (fotoşəkil olan səhifə). Pasportun etibarlılıq müddəti müraciət tarixindən ən azı 1 il olmalıdır;
- Orta məktəb və ya lisey attestatı. Ölkənizdə səlahiyyəti olan qurum (Təhsil Nazirliyi) tərəfindən təsdiq edilməli və Azərbaycan dilinə rəsmi tərcümə edilməlidir. Olduğunuz yerdə Azərbaycan dilinə tərcümə yoxdursa, onu ingilis və ya rus dillərinə rəsmi tərcümə edib elektron şəkildə səhifənizə yükləyin.

### **2) - Sənəd qəbulu zamanı aşağıda qeyd olunan sənədlər təqdim olunmalıdır:**

- Diplom orijinal;
- Diplom apostil;
- Diplom notarial tərcümə (türk vətəndaşları istisna);
- Transkript orijinal;
- 6 ədəd şəkil (son 6 ayda çəkilmiş fotoşəkil);
- 6 ədəd pasportun kopyası;
- Dil sertifikatları (IELTS və ya TOEFL) – varsa;
- Azərbaycan Respublikasının vətəndaşlığına mənsubiyyət barəsində arayış.

### **3) - Müsabiqənin keçirilməsi.**

Universitet tərəfindən yaradılmış qəbul komissiyası tərəfindən skayp vasitəsilə müsabiqə keçirilir. Müsabiqədən keçən tələbə və ya dinləyici statusu qazanır. Abituriyentlər müvafiq olaraq qəbul olduqları fakültələrə yerləşdirilir. Dövlət dili rus və ingilis dili olan ölkələrin vətəndaşları müsabiqə tələblərini yerinə yetirərsə birbaşa 1-ci kursda oxumaq statusu qazanırlar.

Hazırlıq kursuna daxil olan dinləyicilər 6 ay müddətində Azərbaycan dili (ingilis və rus dili), fizika, kimya və biologiya fənnlərindən Universitetin müvafiq kafedralarında dərslərə cəlb olunurlar. Sonda virtual test mərkəzində imtahan verərək seçdikləri fakültələrin 1-ci kursuna daxil olurlar.

### **4) -Qeyd. Türkiyə, İran və İraq vətəndaşlarına attestat ballarına görə aşağıdakı məhdudiyyət tətbiq edilir:**

**Türkiyə:** Lisey diplomu minimal bal 65% (və ya TYT imtahanının minimal bal 80) – ATU qəbul olunduğunuz il iki dünya reytingində ilk minlikdə yer alıbsa; əks halda YKS-nin təsdiq etdiyi minimal keçid balını (“bəşəri puanını”) təsdiq edən sənəd tələb olunur.

**İran:** Dabəristan yalnız təcrübə elmlər və ya fizika-riyaziyyat üzrə minimal bal 14.

**İraq:** Baccalaureate Certificate və ya Secondary School Sertifikate minimal bal 70%.

## ƏCNƏBİ VƏTƏNDAŞLARIN AZƏRBAYCAN TİBB UNİVERSİTEİNƏ QƏBUL QAYDALARI



## 4. Kurrikuluma İcmal

Fakültədə onun profilinə uyğun əsas (baza ali) tibb təhsil səviyyəsi üzrə əyani formada, magistratura əyani və doktorantura təhsil səviyyəsində əyani və qiyabi formada tədris həyata keçirilir.

Təhsil proqramlarının məqsədləri aşağıdakılardır:

- İxtisas üzrə məzunun kompetensiyalarını, ixtisasın çərçivəsini, fənlər üzrə təlim və öyrənmə metodlarını, qiymətləndirmə üsullarını, təlim nəticələrini, kadr hazırlığı aparmaq üçün infrastruktura və kadr potensialına olan tələbləri, təhsilalanın təcrübə keçmə, işə düzəlmə və təhsilini artırma imkanlarını müəyyənləşdirir.
- Təhsilalanları və işəgötürənləri məzunların əldə etdikləri bilik və bacarıqlar, eləcə də təlim nəticələri barədə məlumatlandırmaq.

### - Core Courses

| N  | Fənlərin adları                                      | AKTS (kredit sayı) | Fənnin kodu |
|----|------------------------------------------------------|--------------------|-------------|
| 1. | Azərbaycan tarixi                                    | 5                  | ÜF-01       |
| 2. | Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya | 4                  | ÜF-02       |
| 3. | Xarici dil                                           | 15                 | ÜF-03       |
| 4. | Ali riyaziyyat                                       | 4                  | İF-05       |
| 5. | Biostatistika                                        | 5                  | İF-06       |
| 6. | Ümumi kimya                                          | 4                  | İF-07       |
| 7. | Səhiyyənin maliyyələşdirilməsi                       | 3                  | İF-08       |
| 8. | Təhsil sağlamlığı və planlaşdırma                    | 4                  | İF-09       |

|     |                                                                          |    |       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| 9.  | Səhiyyə sistemlərinin idarə olunması                                     | 4  | İF-10 |
| 10. | Səhiyyə siyasəti və planlaşdırma                                         | 4  | İF-11 |
| 11. | Ana və uşaq sağlamlığı                                                   | 4  | İF-12 |
| 12. | Yaşlanma siyasəti və xidmətlər                                           | 4  | İF-13 |
| 13. | İctimai səhiyyənin əsasları                                              | 5  | İF-14 |
| 14. | Xüsusi istehsalat sahələrində əmək gigiyenası                            | 5  | İF-15 |
| 15. | Uşaq müəssisələrinin gigiyenası                                          | 5  | İF-16 |
| 16. | İş yeri sağlamlığı və təhlükəsizliyi                                     | 5  | İF-17 |
| 17. | Uşaq və yeniyetmələrin sağlamlığı                                        | 6  | İF-18 |
| 18. | Ətraf mühitin toksikologiyası                                            | 4  | İF-19 |
| 19. | Gigiyena və ictimai ekologiya                                            | 5  | İF-20 |
| 20. | Qidalanmanın əsasları                                                    | 5  | İF-21 |
| 21. | Yeyinti məhsullarının təhlükəsizliyi                                     | 4  | İF-22 |
| 22. | Profilaktik qidalanma və dietologiya                                     | 4  | İF-23 |
| 23. | Qidalanma və qida siyasəti                                               | 4  | İF-24 |
| 24. | Ətraf mühitin sağlamlığı                                                 | 10 | İF-25 |
| 25. | Yaşayış məskənlərinin gigiyenası                                         | 4  | İF-26 |
| 26. | Epidemiologiyanın əsasları                                               | 4  | İF-27 |
| 27. | Yoluxucu xəstəliklərin epidemiologiyası                                  | 4  | İF-28 |
| 28. | Xroniki xəstəliklərin və əlilliklərin epidemiologiyası və profilaktikası | 4  | İF-29 |
| 29. | Sağlamlıq və xəstəliklər                                                 | 5  | İF-30 |
| 30. | Orqanizmlər və ekosistemlər                                              | 4  | İF-31 |
| 31. | Klassik və molekulyar genetika                                           | 3  | İF-32 |
| 32. | İnsan parazitologiyası və mikologiya                                     | 3  | İF-33 |
| 33. | Tibbi mikrobiologiya                                                     | 6  | İF-34 |
| 34. | Tibbi biokimya                                                           | 5  | İF-35 |
| 35. | İnsan anatomiyası                                                        | 6  | İF-36 |
| 36. | Normal fiziologiya                                                       | 6  | İF-37 |
| 37. | Fiziopatologiya                                                          | 4  | İF-38 |
| 38. | Hüceyrə biologiyası                                                      | 4  | İF-39 |
| 39. | Psixologiya                                                              | 4  | İF-40 |
| 40. | Radiasiya gigiyenası (Radiasiya və sağlamlıq)                            | 3  | İF-41 |
| 41. | Mülki müdafiə                                                            | 3  | İF-42 |
| 42. | Herontologiya                                                            | 4  | İF-43 |

#### - Clinical Courses

| N                     | Fənlərin adları                      | AKTS (kredit sayı) | Fənnin kodu |
|-----------------------|--------------------------------------|--------------------|-------------|
| <b>Kliniki fənlər</b> |                                      |                    |             |
| 1.                    | Səhiyyə iqtisadiyyatı                | 4                  | İMF-01      |
| 2.                    | Əmək sağlamlığı                      | 6                  | İMF-02      |
| 3.                    | Səhiyyə kommunikasiyası              | 4                  | İMF-03      |
| 4.                    | Yeyinti məhsullarının ekspertiziyası | 5                  | İMF-04      |
| 5.                    | İlkin tibbi yardım                   | 2                  | İMF-05      |
| 6.                    | Nevrologiya                          | 2                  | İMF-06      |



|     |                              |   |        |
|-----|------------------------------|---|--------|
| 7.  | Farmakologiya                | 3 | İMF-07 |
| 8.  | Toz və peşə xəstəlikləri     | 3 | İMF-08 |
| 9.  | Laboratoriya işinin əsasları | 5 | İMF-09 |
| 10. | Daxili xəstəliklər           | 5 | İMF-10 |
| 11. | Yoluxucu xəstəliklər         | 4 | İMF-11 |
| 12. | Cərrahi xəstəliklər          | 5 | İMF-12 |
| 13. | Uşaq xəstəlikləri            | 3 | İMF-13 |
| 14. | Dəri-zöhrəvi xəstəliklər     | 3 | İMF-14 |
| 15. | Mamalıq və ginekologiya      | 2 | İMF-15 |
| 16. | Oftalmologiya                | 2 | İMF-16 |
| 17. | Otolaringologiya             | 2 | İMF-17 |

#### - Seçmə fənlər

| N   | Fənlərin adları                                                  | AKTS (kredit sayı) | Fənnin kodu |
|-----|------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|
| 1.  | Sağlamlığın təbliği                                              | 4                  | İSF-01      |
| 2.  | Səhiyyə texnologiyalarının qiymətləndirilməsi                    | 4                  | İSF-02      |
| 3.  | Səhiyyədə erqonomika                                             | 4                  | İSF-03      |
| 4.  | Sanitar kimya                                                    | 4                  | İSF-04      |
| 5.  | Təşkilati davranış                                               | 4                  | İSF-05      |
| 6.  | Yoxsulluq iqtisadiyyatı və dövlət siyasəti                       | 4                  | İSF-06      |
| 7.  | Tibbi sığorta                                                    | 4                  | İSF-07      |
| 8.  | Tibb müəssisələrində məlumat sistemləri                          | 4                  | İSF-08      |
| 9.  | Tibbi turizm                                                     | 4                  | İSF-09      |
| 10. | Əməyin psixoloji gigiyenası                                      | 4                  | İSF-10      |
| 11. | Yeniyyətlərin psixoloji gigiyenası                               | 4                  | İSF-11      |
| 12. | İstehsalat toksikologiyası                                       | 4                  | İSF-12      |
| 13. | Tibb müəssisələrində keyfiyyətə nəzarət                          | 2                  | İSF-13      |
| 14. | Səhiyyədə marketing                                              | 2                  | İSF-14      |
| 15. | Yeniyyətlərin reproduktiv sağlamlığı və cinsi tərbiyə gigiyenası | 2                  | İSF-15      |
| 16. | Əmək erqonomikası                                                | 2                  | İSF-16      |
| 17. | İnkluziv təhsil gigiyenası                                       | 2                  | İSF-17      |

#### 5. Klinik və praktik təcrübə

##### - Tibb və İstehsalat Təcrübələri

##### Yerli tərəfdaş müəssisələrdə staj keçmə imkanı mövcudur

1. Azərbaycan Respublikasının Qida Təhlükəsizliyi Agentliyi
2. İSİM
3. Milli onkologiya mərkəzi
4. Liv Bonadea hospital
5. Bakı sağlamlıq mərkəzi
6. Respublika dəri-zöhrəvi mərkəzi
7. Milli İdman Tibb və Reabilitasiya İnstitutu



8. Azərbaycan Dövlət Bədən Tərbiyəsi və İdman Akademiyası

9. Yeni klinika

10. Elmi-tədqiqat Pediatriya instutu

11. 2 saylı Psixiatrik kliniki xəstəxana

12. 1 saylı Klinik tibbi mərkəz

### **Xarici tərəfdaş müəssisələrdə staj keçmə imkanı mövcuddur**

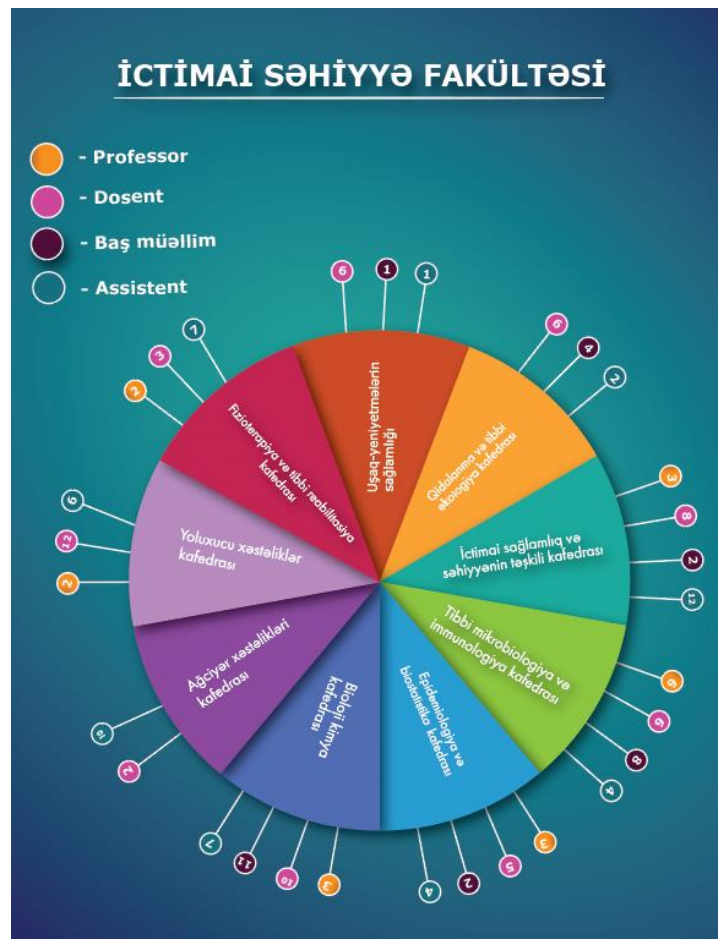
(daha ətraflı beynəlxalq əlaqələr şöbəindən məlumat əldə edə bilərsiniz <https://international.amu.edu.az>).

### **- Tədqiqat imkanları**

Fakültənin geniş tədqiqat imkanları var

## **6. Fakültə və Heyət**

### **- Fakültə üzvlərinin profilləri**



### **- Akademik Dəstək Xidmətləri**



## 7. İxtisaslar

### - Rezidentura proqramları və magistr dərəcələri

#### Magistr dərəcələri

#### 7005001– Biologiya ixtisası.

Təhsil Proqramının mənimsənilməsinin normativ müddəti və məzunlara verilən elmi-ixtisas dərəcəsi:

| İxtisasın şifri və adı                                                         | Verilən elmi-ixtisas dərəcəsi | Əyani forma üzrə təhsil müddəti | Kreditlərin sayı |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|------------------|
| <b>7005001– Biologiya</b>                                                      | magistr                       | 2 il                            | <b>120</b>       |
| <b>İxtisaslaşmalar:</b>                                                        |                               |                                 |                  |
| - Biokimya                                                                     |                               |                                 |                  |
| - Mikrobiologiya                                                               |                               |                                 |                  |
| <b>7009003- İctimai səhiyyə</b>                                                | magistr                       | 2 il                            | <b>120</b>       |
| <b>İxtisaslaşmalar</b>                                                         |                               |                                 |                  |
| Tədbiqi ictimai səhiyyə                                                        |                               |                                 |                  |
| Əmək sağlamlığı                                                                |                               |                                 |                  |
| Epidemiologiya                                                                 |                               |                                 |                  |
| Ətraf mühit və sağlamlıq                                                       |                               |                                 |                  |
| İnfeksiyaların profilaktikası və nəzarət                                       |                               |                                 |                  |
| <b>7009006 – Tibb bacısı (qardaşı) işi</b>                                     | magistr                       | 2 il                            | <b>120</b>       |
| <b>İxtisaslaşmalar</b>                                                         |                               |                                 |                  |
| Cərrahiyyədə tibb bacısı/qardaşı işi                                           |                               |                                 |                  |
| Mama-ginekologiyada tibb bacısı/qardaşı işi                                    |                               |                                 |                  |
| Təcili tibbdə tibb bacısı/qardaşı işi                                          |                               |                                 |                  |
| Pediatriyada tibb bacısı/qardaşı işi                                           |                               |                                 |                  |
| Stomatologiyada tibb bacısı/qardaşı işi                                        |                               |                                 |                  |
| Anesteziologiya-reanimatologiya və intensiv terapiyada tibb bacısı/qardaşı işi |                               |                                 |                  |
| <b>7009002 – Fizioterapiya</b>                                                 | magistr                       | 2 il                            | <b>120</b>       |

|                               |  |  |
|-------------------------------|--|--|
| <b>İxtisaslaşmalar:</b>       |  |  |
| Nevrologiyada fizioterapiya   |  |  |
| Pediatrilyada fizioterapiya   |  |  |
| Ortopediya fizioterapiya      |  |  |
| Idmanda fizioterapiya         |  |  |
| Protez-ortez və biomexanika   |  |  |
| Kardio-pulmonar reabilitasiya |  |  |
|                               |  |  |

## Residency Programs

| Əsas (baza ali )<br>tibb təhsili üzrə<br>istiqamətlər<br>(fakültələr) | Rezidenturada<br>həkim-mütəxəssis<br>hazırlığı aparılan<br>ixtisaslar | Rezidenturaya qəbul üçün imtahan<br>fənlər                                                                                                                         |                            |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>İctimai Səhiyyə</b>                                                | Tibbi mikrobiologiya                                                  | Baza fənləri                                                                                                                                                       | İxtisas fənləri            |
|                                                                       |                                                                       | İnsan anatomiyası<br>Hüceyrə<br>biologiyası<br>İnsan fiziologiyası<br>Fiziopatologiy<br>a (patoloji<br>fiziologiya)<br>Mikrobiologiya<br>Farmakologiya<br>Biokimya | Gigiyena<br>Epidemiologiya |
|                                                                       | Tibbi biokimya                                                        |                                                                                                                                                                    |                            |
|                                                                       | Yoluxucu xəstəliklər<br>və klinik<br>mikrobiologiya                   |                                                                                                                                                                    |                            |

## - PhD İmkanları

Fəlsəfə və elmlər doktoru hazırlığı üzrə doktorantura mövcuddur. ATU-da Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2010-cu il 1 iyul tarixli, 129 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Doktoranturaların yaradılması və doktoranturaya qəbul” Qaydaları-na əsasən həyata keçirilir.

Azərbaycan Tibb Universiteti (ATU) akademik və peşəkar mükəmməlliyi inkişaf etdirmək üçün nəzərdə tutulmuş müxtəlif PhD proqramları təklif edərək tibb və sağlamlıq elmləri üzrə tədqiqatların önündə dayanır. PhD imkanlarımız tibb və sağlamlığın müxtəlif sahələrində təməlqoyma tədqiqatları və karyera yüksəlişi üçün möhkəm zəmin yaradır.

PhD proqramlarına ümumi baxış

ATU səhiyyə sektorunun inkişaf edən ehtiyaclarını ödəmək üçün hazırlanmış bir sıra PhD proqramları təklif edir. Proqramlara daxildir:

- Tibbi Reabilitasiya: Fiziki qüsurları olan xəstələrin reabilitasiyası üçün üsul və texnologiyaları araşdırır. Reabilitasiya üsullarında yenilik etmək və xəstənin sağlamlığına dəstək olmaq istəyənlər üçün uyğundur.

- İctimai Səhiyyə: Əhalinin sağlamlığı, xəstəliklərin qarşısının alınması və sağlamlığın möhkəmləndirilməsi ilə bağlı məsələləri həll edir. Bu proqram ictimai səhiyyə siyasətini və müdaxilələrini təkmilləşdirməkdə maraqlı olan şəxslər üçün nəzərdə tutulub.

- Biotibbi Elmlər: Molekulyar biologiya, genetika və biotexnologiya daxil olmaqla bir sıra tədqiqat sahələrini əhatə edir. Bioloji proseslərin və xəstəliklərin fundamental aspektlərində tədqiqat aparanaqlar üçün uyğundur. PhD candidates at AMU can engage in research across a spectrum of innovative and impactful focus areas:

- Səhiyyə Siyasəti və İdarəetmə: Sağlamlığın çatdırılması və nəticələrini yaxşılaşdırmaq üçün səhiyyə sistemlərini, siyasətlərini və idarəetmə strategiyalarını təhlil edir. Buraya səhiyyə iqtisadiyyatı, siyasətin inkişafı və səhiyyənin idarə edilməsi üzrə tədqiqatlar daxildir.

### Qəbul Tələbləri

ATU-da PhD proqramına qəbul olmaq üçün namizədlər adətən aşağıdakı meyarlara cavab verməlidirlər:

- Müvafiq aspirantura dərəcəsi: Akkreditə olunmuş qurumdan müvafiq sahədə magistr/rezidentura dərəcəsi tələb olunur. Bu, namizədlərin seçdikləri tədqiqat sahəsində möhkəm təmələ malik olmasını təmin edir.

- Tədqiqat Təklifi: Nəzərdə tutulan tədqiqat mövzunu, məqsədlərini və metodologiyasını əks etdirən hərtərəfli tədqiqat təklifi. Bu təklif namizədin tədqiqat baxışını və ATU-nun tədqiqat prioritetləri ilə uyğunluğunu nümayiş etdirir.

- Akademik Mükəmməllik: Yüksək qiymətlər və müvafiq kurs işləri də daxil olmaqla güclü akademik qeyd vacibdir. Bu, namizədin qabaqcıl tədqiqata hazırlığını əks etdirir.

- Müsahibə: Bəzi proqramlar namizədin tədqiqat potensialını, sahəni başa düşməsinə və proqrama uyğunluğunu qiymətləndirmək üçün müsahibə prosesini əhatə edə bilər. Supervision and Support

ATU elmlər namizədlərinə tədqiqat səyahətlərini asanlaşdırmaq üçün müstəsna dəstək verir:

- Fərdi Nəzarət: Hər bir PhD namizədi namizədin tədqiqat sahəsində ekspert olan xüsusi rəhbər ilə birləşdirilir. Bu mentorluq tədqiqat prosesi boyunca rəhbərlik, rəy və dəstək təmin edir.

- Tədqiqat Seminarları və Seminarları: Daimi seminarlar və seminarlar namizədlərə öz tədqiqatlarını təqdim etmək, həmyaşıdlarından və ekspertlərdən fikirlər əldə etmək və tədqiqat bacarıqlarını artırmaq üçün imkanlar təklif edir.

- Əməkdaşlıq Şəbəkələri: Namizədlərin milli və beynəlxalq tədqiqat institutları ilə əməkdaşlıq imkanlarına çıxışı var, onların tədqiqat miqyasını və təsirini artırır.

### Karyera inkişafı

ATU öz fəlsəfə doktoru məzunlarının peşəkar inkişafını dəstəkləməyə sadıqdır

- İşə Yerləşdirmə Xidmətləri: Karyera planlaması, iş axtarışı strategiyaları və akademiya, tədqiqat institutları və ya sənaye rollarında yerləşdirmə ilə bağlı yardım göstərir.

- Şəbəkə İmkanları: Peşəkarların, məzunların və sənaye liderlərinin geniş şəbəkəsinə çıxış karyera yüksəlişini təmin edə biləcək əlaqələri və əməkdaşlığı asanlaşdırır.

- Davamlı Təhsil: Məzunlara öz sahələrindəki irəliləyişlərlə aktual olmağa kömək etmək üçün əlavə təlim, sertifikatlar və ixtisaslaşma imkanları mövcuddur.

Fəlsəfə doktoru hazırlığı üzrə doktorantura

Doktoranturaya qəbul üçün aşağıdakı sənədlər təqdim edilir:

- ərizə (doktoranturanın fəaliyyət göstərdiyi müəssisənin və yaxud təşkilatın rəhbərinin adına);
- kadrların şəxsi-qeydiyyat vərəqi;
- tərcümeyi-hal;
- 2 ədəd fotosəkil (3x4 sm ölçüdə);
- iş yerindən xasiyyətnamə;
- iş stajı olanlar üçün əmək kitabçasından çıxarış;
- çap olunmuş elmi işlərin siyahısı və ya seçilmiş ixtisas üzrə referat;
- ali təhsil müəssisəsini bitirmək haqqında diplomun müvafiq qaydada təsdiq edilmiş surəti (xarici ölkələrdə təhsil almış Azərbaycan Respublikasının vətəndaşları üçün təhsil haqqında sənədlərin tanınması haqqında şəhadətnamə);
- şəxsiyyəti təsdiq edən sənədin surəti.

*Elmlər doktoru hazırlığı üzrə doktorantura*

Doktoranturaya qəbul üçün aşağıdakı sənədlər təqdim edilir:

- ərizə (doktoranturanın fəaliyyət göstərdiyi müəssisənin və yaxud təşkilatın rəhbərinin adına);
- kadrların şəxsi-qeydiyyat vərəqi;
- tərcümeyi-hal;
- 2 ədəd fotosəkil (3x4 sm ölçüdə);
- iş yerindən xasiyyətnamə;
- əmək kitabçasından çıxarış;
- çap olunmuş elmi işlərin siyahısı;
- “Fəlsəfə doktoru” və ya “Elmlər namizədi” elmi dərəcəsi diplomunun müvafiq qaydada təsdiq edilmiş surəti;
- ali təhsil müəssisəsini bitirmək haqqında diplomun müvafiq qaydada təsdiq edilmiş surəti (xarici ölkələrdə təhsil almış Azərbaycan Respublikasının vətəndaşları üçün təhsil haqqında sənədlərinin tanınması haqqında şəhadətnamə);
- şəxsiyyəti təsdiq edən sənədin surəti.

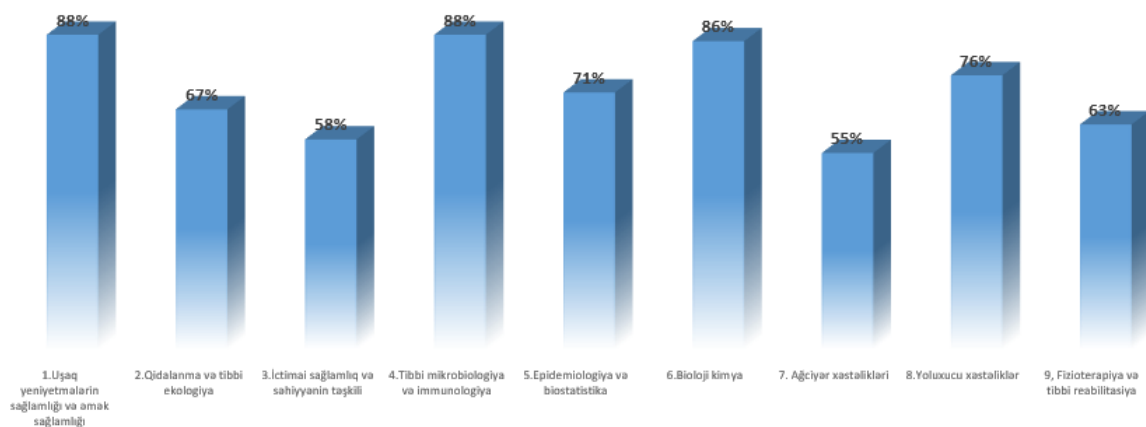
Son tarixlər, ərizə haqları və xüsusi proqram tələbləri haqqında əlavə məlumat üçün ATU-nun Doktorantura və dissertantura veb saytına müraciət edin və ya birbaşa Doktorantura və dissertantura şöbəsi ilə əlaqə saxlayın.

| İxtisasın şifri | İxtisaslar                                                                                | Elm sahələri                 |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>3202.01</b>  | Epidemiologiya                                                                            | tibb, biologiya              |
| <b>3206.01</b>  | Qidalanma gigiyenası                                                                      | tibb, biologiya              |
| <b>3212.01</b>  | Səhiyyə və onun təşkili                                                                   | tibb                         |
| <b>3240.01</b>  | Gigiyena                                                                                  | tibb, biologiya              |
| <b>3245.01</b>  | Bərpa təbabəti, idman təbabəti, müalicəvi bədən tərbiyəsi, kurortologiya və fizioterapiya | tibb, biologiya, psixologiya |
| <b>2406.01</b>  | Biofizika                                                                                 | biologiya, tibb              |
| <b>2406.02</b>  | Biokimya                                                                                  | biologiya, tibb              |
| <b>2406.03</b>  | Bioetika                                                                                  | biologiya, tibb              |

|         |                                                   |                      |
|---------|---------------------------------------------------|----------------------|
| 2407.01 | Hüceyrə biologiyası, sitologiya və histologiya    | biologiya, tibb      |
| 2409.01 | Genetika                                          | biologiya, tibb      |
| 2411.01 | İnsan və heyvan fiziologiyası                     | biologiya, tibb      |
| 2411.02 | Bitki fiziologiyası                               | biologiya            |
| 2412.01 | İmmunologiya                                      | biologiya, tibb      |
| 2414.01 | Mikrobiologiya                                    | biologiya, tibb      |
| 2415.01 | Molekulyar biologiya                              | biologiya, tibb      |
| 2418.01 | Radiobiologiya                                    | biologiya, tibb      |
| 2420.01 | Virusologiya                                      | biologiya, tibb      |
| 2422.01 | Biotexnologiya (o cümlədən bionanotexnologiyalar) | biologiya, əczaçılıq |
| 2423.01 | Molekulyar genetika                               | biologiya, tibb      |
| 2424.01 | Riyazi biologiya, bioinformatika                  | biologiya            |
| 2426.01 | Ekologiya (elm sahələri üzrə)                     | biologiya, tibb      |
| 2429.01 | Parazitologiya                                    | biologiya, tibb      |
| 2430.01 | Mikologiya                                        | biologiya, tibb,     |
| 2432.01 | Bioloji ehtiyatlar                                | biologiya, əczaçılıq |
| 2433.01 | İnkişaf biologiyası, embriologiya                 | biologiya, tibb      |
| 2490.01 | Neyroelmlər                                       | biologiya, tibb      |

## Diaqrama

KAFEDRADA FƏALYYƏTİ GÖSTƏRƏN ELMİ AD VƏ YA ELMİ DƏRƏCƏSİ OLAN AKADEMİK HEYƏTİN ÜMUMİ AKADEMİK HEYƏTDƏ PAYI (FAİZLƏ)



## 8. Davamlı Tibb Təhsili

## - Short Courses

1. “Weldspec Glasgow” Ltd-nin əməkdaşları “Radiasiya təhlükəsizliyi” ixtisası üzrə Qidalanma və tibbi ekologiya kafedrasında kurs.
2. 1N-li Bakı Tibb Kollecinin müəllimləri ATU-nun müxtəlif kafedralarında mütəmaddi olaraq təkmilləşmə kursu keçirlər.
3. Onkoloji klinikada “endoskopiya” üzrə kurs.

## 9. Karyera Rəhbərliyi

- İşə Yerləşdirmə Yardımı
- Məzunların Uğur Hekayələri



**Dr.Aygün Babayeva** Azərbaycan Tibb Universitetinin İctimai Sağlamlıq və Səhiyyənin Təşkili kafedrasının peşəkar dosentdir. Aldığı yüksək səviyyəli təhsil və səhiyyənin idarə edilməsi və ictimai səhiyyə sahəsində geniş təcrübəsi sayəsində o, səhiyyə sistemlərinin təkmilləşdirilməsinə və ayrı-ayrı fərdlərin və cəmiyyətin rifahının yüksəldilməsinə töhfə verir.

Dr.Babayeva Tibbi profilaktika üzrə baza ali tibb təhsilini tamamlamış və burada təhsil aldığı müddətdə xəstəliklərin qarşısının alınması və sağlamlığın qorunmasının vacibliyi üzrə təməl biliklərə yiyələnmişdir. Səhiyyə xidmətlərini təkmilləşdirməyə olan həvəsi onu Sosial Gigiyena və Səhiyyənin Təşkili kafedrasında rezidentura təhsili almağa sövq etmişdir. Bu müddət ərzində o, sağlamlığın sosial faktorları, səhiyyənin idarə edilməsi və səmərəli səhiyyə sistemlərinin təşkilinin incəlikləri barədə dərin biliklərə yiyələnmişdir.

Hal-hazırda o, Avstraliyanın Sidney şəhərindəki Yeni Cənubi Uels Universitetində (UNSW) Səhiyyə Liderliyi və İdarəetmə/Qlobal Səhiyyə üzrə ikili magistratura proqramına daxil olmuşdur.

Bu sahədə biliklərini inkişaf etdirməkdə qərarlı olan Dr.Babayeva Səhiyyənin Təşkili üzrə fəlsəfə doktoru dərəcəsinə yiyələnmişdir. Onun doktorluq tədqiqatı reproduktiv yaşda olan qadınlara əlçatan, əlverişli və yüksək keyfiyyətli tibbi xidmətin göstərilməsində səhiyyə təşkilatlarının effektivliyinin qiymətləndirilməsinə yönəlmişdir. Onun dissertasiyası analitik bacarıqlarını nümayiş etdirməklə yanaşı həmçinin də səhiyyə siyasəti və təcrübələrini təkmilləşdirmək üçün öz araşdırmalarının nəticələri tətbiq etmək bacarığını nümayiş etdirdi.

Azərbaycan Tibb Universitetinin dosent kimi fəaliyyət göstərən Dr.Babayeva səhiyyə mütəxəssislərinin gələcəyinin formalaşmasında mühüm rol oynayır. O, dərs zamanı zəngin bilik və praktiki təcrübələrini tətbiq edir, tələbələri düşündürücü müzakirələrə cəlb edir və



onları karyeralarında üstün pillələrə çatmaq üçün lazımi vasitələrlə təmin edir. Onun tədris metodu nəzəri konsepsiyaları real həyatdakı nümunələrlə birləşdirərək, tələbələrə tənqidi düşünmə bacarıqlarını və ictimai səhiyyənin və səhiyyənin idarə edilməsi ilə bağlı ümumi biliklərini inkişaf etdirməyə təşviq edir.

Doktor Babayeva akademik nailiyyətləri ilə yanaşı, öz sahəsində aparılan araşdırmalara da töhfə vermişdir. Nüfuzlu jurnallarda səhiyyənin keyfiyyətinin yüksəldilməsi, səhiyyə xidmətinin əlçatanlığı və səhiyyə siyasəti kimi mövzulara toxunan çoxsaylı məqalələrini dərc etdirmişdir. Onun tədqiqatlarının nəticələri tibb sahəsinə əhəmiyyətli dərəcədə təsir göstərmişdir.

Dr.Babayeva səhiyyə ictimaiyyətinin nüfuzlu üzvlərindən biri olmaqla yanaşı, öz təcrübələrini bölüşmək və həmkarları ilə əməkdaşlıq etmək üçün konfranslarda, seminarlarda və təlimlərdə fəal şəkildə iştirak edir. Onun davamlı öyrənməyə və peşəkarlığını inkişaf etdirməyə çalışması onun daim inkişaf edən ictimai səhiyyə və səhiyyənin təşkili sahəsində ön sıralarda olmasını təmin edir.

Dərin biliyi, tədqiqatları ilə elmə verdiyi töhfələr və səhiyyə sistemlərinin təkmilləşdirilməsinə olan böyük marağı sayəsində Dr. Aygün Babayeva Azərbaycan Tibb Universitetinin İctimai Sağlamlıq və Səhiyyənin Təşkili kafedrasının çox dəyərli üzvüdür. Onun tədris, tədqiqat və xidmət sahəsində hər zaman mükəmməlliyə nail olmağa çalışması onu Azərbaycanda və onun hüdudlarından kənarda səhiyyə sahəsinə davamlı töhfə verməyə sövq edir.



**Dr. Yaqut Qarayeva** fakültə məzunudur. Universiteti 1998-ci ildə fərqlənmə diplomu ilə bitirmişdir. Elmi işi qaçqın düşərgələrində leptospiroz xəstəliyinin etioloji və epidemioloji xüsusiyyətlərinin öyrənilməsinə həsr olunmuş dissertasiya uğurla müdafiə edib və tibb elmləri namizədi elmi dərəcəsini almışdır.

2003 ildən Səudiyyə Ərəbistanı Krallığının Buraydah şəhərində xəstəxanada “İnfeksiyalara nəzarət üzrə həkim” vəzifəsində çalışmışdı. Bundan başqa Dr. Qarayeva 2012 ci ildə Mərkəzi Klinikada orqan transplantasiyasının icra olunmasına hazırlıq çərçivəsində 6 nəfərlik həkim mütəxəssislərlə birlikdə Akdeniz Universiteti Klinik Mikrobiologiya və İnfeksion Xəstəliklər kafedrasında orqan transplantasiyası İnfeksiyalarının öyrənilməsi üçün 2 aylıq kursda iştirak edib.

Dr.Qarayeva Azərbaycan Tibb Universitetinin Epidemiologiya kafedrasında pedaqoji fəaliyyətini davam etdirir, hazırda orada xarici tələbələrə Epidemiologiyani tədris edir. O, 2023-cü ildə “Səhiyyə əlaçısı” döş nişanı və Fəxri Fərmanla təltif olunub. Hazırda o, Tibbi

Ərazi Bölmələrini İdarəetmə Birliyinin Tibbi xidmətlərin inkişafı departamentinin rəhbəri vəzifəsində çalışır. Tutduğu vəzifədə TƏBİB tabeliyində olan tibb müəssisələrində tibbi xidmətlərin keyfiyyətinə nəzarət və infeksiyaların profilaktikası və infeksiyon nəzarət (İPİN) sistemlərinin qurulması işlərinə rəhbərlik edir. Ölkəmizi bir sıra beynəlxalq tədbirlərdə təmsil edir.



**Dr. Sevinc Nəsirova** 1998-ci ildə Azərbaycan Tibb Universitetinin tibbi-profilaktika fakültəsini bitirib. 2005-ci ildə Bakı Epidemiologiya Mərkəzinin qida gigiyenası şöbəsində əmək fəaliyyətinə başlamışdır.

2005-2009-cu illərdə “Catermar” və “ESS Azərbaycan” iaşə şirkətlərində SƏTƏM üzrə koordinator və həkim gigiyenist kimi çalışıb. Peşə fəaliyyətinə əlaqədar Almaniya, Türkiyə, Lüksemburq, Polşa və digər ölkələrdə müxtəlif təlimlər və akkreditasiya proqramlarını uğurla başa vurmuşdur.

2009-cu ildən isə “ASG Business Aviation” MMC-nin “Sky Catering” filialının tibb gigiyenası və sanitariya-gigiyena şöbəsinin müdiri vəzifəsində çalışır.

Mütəmadi qaydada Azərbaycanda qida sektorunda fəaliyyət göstərən bir sıra iri şirkətlərdə müstəqil auditin aparılması işinə cəlb edilmişdir.

Sevinc Nəsirova bu sahəni seçən gənclərimizə demək istəyir ki, qida təhlükəsizliyi və sağlam gələcək nəslin formalaşdırılması milli təhlükəsizliyin və dayanıqlı iqtisadi inkişafın əsas amillərindən biridir. Hazırda bu sahə bir sıra global və yerli xarakterli çağırışlarla üzləşməkdədir və Azərbaycanın gələcək inkişafı kontekstində sürətlə dəyişən iqtisadi münasibətlər əhəlinin sağlamlığının qorunması sahəsində müasir bilik və bacarıqlara malik kadr potensialına ehtiyacı artırır. Bu baxımdan qida təhlükəsizliyi sahəsini seçən hər bir Azərbaycan gənci daima yeni biliklərə yiyələnməli və öz üzərində ardıcıl qaydada işləməlidir.



**Dr. Xatirə Mehdiyeva**, 2006-cı ildə Respublika İncəsənət Gimnaziyasını uğurla bitirdikdən sonra elə həmin il Azərbaycan Tibb Universitetinin (ATU) Tibbi-Profilaktika fakültəsinə daxil olmuşdur.

2011-2014-cü illərdə ATU-nun “Sosial Gigiyena və Səhiyyənin Təşkili” ixtisası üzrə Rezidentura programını tamamlamışdır.

2014-cü ildə Erasmus Mundus proqramından təqaüd qazanaraq, Böyük Britaniyanın Kardiff Metropolitan Universitetində “İctimai Səhiyyə” üzrə magistratura təhsili almışdır. 2 illik təhsil müddətində apardığı elmi tədqiqat işini fərqlənmə ilə müdafiə etmişdir.

Magistratura təhsilini bitirdikdən sonra Azərbaycana qayıtmış və Səhiyyə Nazirliyinin İctimai Səhiyyə və İslahatlar Mərkəzində müdir muavini vəzifəsində çalışmışdır. Bir çox yerli və beynəlxalq ictimai səhiyyə elmi tədqiqat sorğularının həyata keçirilməsində fəal iştirak etmişdir.

2017-ci ildə ABŞ-ın Kaliforniya ştatına köçmüş, Cənubi Kaliforniya Universitetində şəkərli diabetlə əlaqəli tədqiqatda elmi işçi olaraq işləməyə başlamışdır. 2017-2021-ci illərdə həmin universitetdə müxtəlif ictimai səhiyyə tədqiqatlarında aktiv iştirak etmiş,

2021-ci ildə Kanadanın Britaniya Kolumbiyası əyalətinin Douglas Kollecində “Tibbi Məlumatların İdarəedilməsi” üzrə 2 illik ixtisas artırma proqramını bitirmişdir. 2022-ci ildən indiyənədək Kanadanın 300 dən çox tədqiqatçısı olan CoVaRR-Net (Coronavirus Variants Rapid Response Network) qrupunda COVID-19 ilə əlaqəli araşdırmada tədqiqatçı koordinator olaraq çalışır.

Bir ictimai səhiyyə tədqiqatçısı kimi məqsədi qarşısı alına bilən xəstəliklərin sayının azaldılmasına, qlobal sağlamlıq və rifahın təmin olunmasına, səhiyyə qeyri-bərabərliklərinin aradan qaldırılmasına öz təhfəsini verməkdir.

## **10. - Tez-tez verilən suallar**

### **Sual 1: Tələbə fənnin kredit borcunu hansı hallarda 25 %-lə ödəyə bilər?**

1. Normativ təhsil müddəti ərzində fənnin tədris olunduğu semestrlərdə
2. Fənnin imtahanından «F» (qeyri kafi) qiymət aldıqda
3. Fənnin imtahanında üzrsüz səbəbdən iştirak etmədikdə.

25 %- in hesablama qaydası:

1 kreditin qiyməti fənnin kreditinə vurulub , 4-ə bölünür.

Məsələn

Tələbə 5 kreditlik fənnin borcunu ödəmək üçün

$75 \cdot 5 = 375$  AZN (ödənişli əsaslarla təhsil alanlar)  
375 AZN -----100%  
X AZN -----25 % və ya  $375/4 = 93.75$  AZN  
X=93.75 AZN

**Sual 2: Tələbə hansı şərtlər əsasında Tələbə Təhsil Krediti (TTK) almaq hüququ qazanır?**

a) Sosial TTK üzrə:

Aşağıdakı şərtlərdən biri ödənildikdə tələbə sosial TTK almaq hüququnu qazanır.

- Tələbə ünvanlı dövlət sosial yardım alan ailənin üzvü olduqda;
- orqanizmin funksiyalarının 31-60 faiz pozulmasına görə (3-cü qrup) əlilliyi olduqda;
- ailə başçısını itirməyə görə əmək pensiyası alanlar;
- Azərbaycan Respublikasının ərazi bütövlüyü uğrunda döyüş əməliyyatlarında iştirak edərək "Müharibə veteranı" adı almış şəxslər;
- Hər iki valideyni (tək valideyni olduqda isə həmin şəxs) aşağıdakı kateqoriyaların hər hansı birinə aid olduqda:
  - ✓ orqanizmin funksiyalarının 61-100 faiz pozulmasına görə (1 və ya 2-ci qrup) əlilliyi olan şəxslər;
  - ✓ işsiz kimi qeydiyyatda olanlar;
  - ✓ yaşa görə əmək pensiyaçıları;
  - ✓ yaşa görə sosial müavinət alanlar.

b) Standart TTK üzrə:

Tələbə sosial TTK üçün uyğun olmadıqda standart TTK-ya uyğunluğu yoxlanılır.

Aşağıdakı şərtlər ödənildikdə tələbə standart TTK almaq hüququnu qazanır.

- Birinci tədris ilinin ilk semestrində (yarımilində) oxuyan tələbələr üçün:
  - tələbə qəbulu imtahanında toplanan ümumi balın Fondun Himayəçilik Şurası tərəfindən müəyyən edilən minimal həddindən yuxarı olduqda:
    - ✓ bakalavriat səviyyəsi üçün 250-700 bal aralığı;
    - ✓ magistratura səviyyəsi üçün 50-100 bal aralığı;
    - ✓ subbakalavriat səviyyəsi üçün 110-300 bal aralığı.
  - illik təhsil haqqı xərcinin ən azı 20 faizini ödədikdə.

➤ Digər semestrlər (yarımillər) üçün:

- tələbənin ÜOMG-si/aralıq qiymətləndirmə balı 71 bal və yuxarı olduqda;
- illik təhsil haqqı xərcinin ən azı 20 faizini ödədikdə

Tələbə təhsil kreditinə müraciət etmək istiyən tələbələr bu link <https://www.e-ttkf.edu.az/Content/Documents/InstructionFile.pdf> vasitəsilə ətraflı məlumat əldə edə bilərlər.

**SUAL 3. Yay məktəbinin qaydaları barədə nə məlumat verə bilərsiniz?**

Tədris prosesində geridə qalmış, davamiyyətə və ya hansısa dərəcəyə görə kəsiri olan tələbələr üçün nəzərdə tutulub.

**SUAL 4. Tibb bacısı işi, Fizioterapiya və tibbi reabilitasiya ixtisası üzrə diplomdan sonrakı təhsil və ya peşə istiqaməti varmı?**

Bəli, var. İxtisaslar üçün magistratura və doktorantura pilləsi vardır.

**11. Student Life**

**- Student Organizations**

## **Tələbə Həmkarlar İttifaqı**

Azərbaycan Tibb Universiteti Tələbə Həmkarlar İttifaqı nəzdində bir neçə klub fəaliyyət göstərir və bu klublar tələbələrin asudə vaxtlarını səmərəli keçirməklə yanaşı istedadlı tələbələrin öz qabiliyyətlərini göstərmək üçün şərait yaradır.

ATU THİK Teatr klubu. Tələbələr aktyorluq, ssenaristlik, rejissorluq, səs, işıq rejissorluğu, qrimyorluq, rəssamlıq, montaj kimi işlərin hər birini özləri həyata keçirir.

ATU THİK Rəsm klubu. Klub rəsm sərgisi və yarışını keçirir.

ATU THİK Kitab klubu. Klubun Bədii Kitab Fondunda mövcudur, orada 300-ə yaxın müxtəlif adda, 4 dildə kitab və 30 saydan mətbu nümunələr toplanmışdır ki, indiyədək yüzlərlə tələbə və onlarla müəllim bunlardan yararlanmışdır.

ATU THİK Debat klubu. Burada nəqlik təlimləri keçirilir və bununla yanaşı həm universitet daxili, həm də universitetlərarası debat yarışları təşkil olunur.

ATU THİK Şahmat klubu. Klub daxilində hər həftə müəllimlə birgə məşqlər keçirilir. Bundan başqa universitet daxili və universitetlərarası yarışlar təşkil olunur.

ATU THİK “Nə? Harada? Nə Zaman? oyunu üzrə İntellektual Klub. Klubun məqsədi tələbələrin vaxtlarını səmərəli keçirməsi, dünyagörüşlərinin artırılması və intellektual çevrə formalaşdırmaqlardır.

ATU THİK "Conversation Club".

ATU THİK Hilal Yardım klubu

ATU THİK Flaşmob klubu

ATU THİK Yaradıcılıq klubu

ATU THİK VOİS

## **Tələbə Gənclər Təşkilatı**

Tələbə Gənclər Təşkilatı (TGT) məqsədi ali məktəblərdə təhsilin inkişafına kömək olmaq, tələbələrin maraqlarını təmsil və müdafiə etmək, respublikanın ictimai, mədəni və sosial-iqtisadi həyatında onların fəal iştirakını təmin etməkdir. TGT mütəmadi olaraq yerli təlimlər, seminarlar, konfranslar, milli və beynəlxalq yay düşərgələri, tələbə mübadilələri, tələbələrarası müxtəlif olimpiadalar, incəsənət müsabiqələri və digər bu kimi fəaliyyətlər təşkil edir.

## **Tələbə Elmi Cəmiyyəti**

Tələbə elmi cəmiyyəti (TEC) tədqiqat işi ilə fəal məşğul olan təhsilalanların təhsildə və elmdə ümumi maraqlarına əsaslanan ictimai özünü idarə orqanı olaraq elmin inkişafına xidmət edir. TEC özündə elmi tədqiqat layihə tətbiqi və yaradıcı fəaliyyət ilə məşğul olan təhsilalanları və həmçinin təhsilalanların fəaliyyətinə rəhbərlik edən professor-müəllim və elmi işçiləri cəmləşdirən ictimai təşkilatdır.

#### **- Medical Conferences**

“Fizioterapiyanın və tibbi reabilitasiyanın inkişaf perspektivləri”

“Azərbaycanda fizioterapiya və tibbi reabilitasiya tədrisinə müasir yanaşma”

“Təbabətin aktual problemləri”

“Yaşıl dünya və sağlamlıq”

“Tibbi profilaktikanın aktual problemləri”

#### **Sağlamlıq və Sağlamlıq Resursları**

#### **“TƏBİB”- TƏDRİS İDMAN SAĞLAMLIQ MƏRKƏZİ**

Mərkəzin fəaliyyətinin məqsədi keyfiyyətli hazırlığını təmin etmək, həmçinin yüksək səviyyədə bədən tərbiyəsi, idman və sağlamlıq xidmətlərini göstərməkdir.

#### **PSIXOLOJİ YARDIM MƏRKƏZİ**

Mərkəzdə professor-müəllim və işçi heyətinə, o cümlədən tələbələrə psixoloji yardım göstərilir. Şəxsi həyatında, sosial mühitlə bağlı, həmçinin adaptasiya olunmaqda çətinliklər yaşayan həkim, müəllim və ya inzibati-texniki işçilər, eləcə də tədrisdə problemləri olan tələbələr bu mərkəzə müraciət edə bilirlər.